



STAGE JEUNES ARBITRES DEPARTEMENTAUX

DU 28/04 AU 30/04/2016

1) Participants convoqués

GROUPE 2 :			
NOM	PRENOM	ANNEE NAISSANCE	CLUB
Léonard	Erine	2000	Montigny Le Bretonneux
Codet	Julie	2000	Montigny Le Bretonneux
Bruneau	Robin	1999	SOH-USV
Rivet	Théo	2000	SOH-USV
Allard	Julie	1999	CAMV
Grolleau	Emily	2000	ASM
Demarche	Baptiste	2000	Maisons-Laffitte
Labedan	Romain	1999	Maisons-Laffitte
Bourbon	Pierrick	2001	TSV88
Miguet	Alexis	1999	TSV88
Deslandes	Antoine	2001	Triel
Vala	Mathieu	2001	EMHB
Ternat	Colin	2001	Montigny Le Bretonneux
Groupe 3 proche du niveau du groupe 2 : invités			
Jalenques	Mélissa	2001	Rambouillet
Delassus	Thomas	2000	Conflans
Aloisetti	Erwan	2000	Conflans
MATHIEU	Alexis	TROP JEUNE -invité	Beynes
GARRET	LUCAS	2000	TRIEL
Lienhard	Mathis	2000	Triel
Peguillat	Maxence	2000	EMHB

Absents excusés

Absents excusés

2) Encadrants

Séverine Bouhours- Responsable de la formation

Aide à l'animation du stage réparti sur les 3 jours :

Stéphane Gathercole, Pascal Thelohan, Henrique Vala

3) Lieu

Locaux d'Elancourt –Gymnase de l'Europe

4) Planning

	jeudi	vendredi	samedi
9H30- 10H00	Accueil des JA	LE JEU A 6 M	SITUATION DE JEU
10H15-11H	Test Théorique		
11h10-12h30	Atelier sur le respect des 3M et le marcher forme de jeu H à H	Ateliers : ATT /DEF - Axe lecture du jeu à 6M	
Repas			
13h30-14h30	PF + VIDEO	SITUATION DE JEU	RETOUR VIDEO
14h30-16h00	Séquences lecture PF		SITUATION DE JEU
Collation			
16h30 - 18h00	Correction du test + bilan de la journée	RETOUR VIDEO	JEU DE L'OIE (qcm+recherche code , mimes, video...) et BILAN DE STAGE
	SALLE		
	TERRAIN		

Différents tests ont été proposé afin de valider ou d'affiner leur connaissance des règles.

Chaque phase théorique a été précédée ou suivi par une phase pratique sous forme d'atelier ou de jeu sur grand espace entre les participants.

Nous les avons filmés en situation d'arbitrage et nous avons utilisés ces vidéos sous forme de séquence lors des retours.

Dans les différentes séances, il a été utilisé la méthode de l'affirmative, de l'interrogative et de l'active, afin de leur apporter de nouvelles connaissances, susciter une certaine participation et un meilleur apprentissage.

Les jeunes arbitres ont été réceptifs, attentifs et participatifs.

Un groupe beaucoup plus homogène.

Points à améliorer pour les prochaines formations :

- Prévoir un moment de formation sur le logiciel lhand. Cela implique une connexion internet (pour le groupe qui peut être amené à officier en département et au delà)
- Questionnaire sonore sur les coups de sifflet ?
- Prévoir durant ou en fin de stage un moment de synthèse à chaud des formateurs en terminant la formation plus tôt ou en ayant la salle de réunion plus tard

Continuer à proposer des stages différents pour les différents niveaux afin de travailler avec des groupes plus restreints (environ 16) et plus homogènes.

Introduction : il a été établi un questionnaire de fin de stage afin d'avoir un retour des JA sur la formation. Ceci avait pour but d'avoir une vision de l'action tant du point de vue quantitatif, qualitatif que du point de vue formatif.

Point de vue quantitatif :

20 Jeunes Arbitres invités.

15 ont répondu présents (5 filles et 10 garçons) dont 1 pré-JA (né en 2002)

13 ont assisté aux trois journées – 14 questionnaires ont été rendu (dernier JA absent la dernière journée)

Tous les stagiaires pensent avoir progressé en théorique et pratique.

Point de vue qualitatif :

13 sur 14 stagiaires ont pu nommer les thèmes abordés (le dernier n'était pas présent à tous les thèmes).

Les thèmes abordés ont posés des problèmes à parité (6 chacun) ce qui démontre le bon ciblage de ceux-ci.

Tous les stagiaires ont estimé que la formation a répondu à leur attente.

14 ont estimé que les formateurs ont répondu à leurs interrogations.

Point de vue formatif :

Ce point est une interprétation des chiffres vu plus haut.

- L'information en introduction de la formation est bien perçue et bien assimilée par les stagiaires.
- L'organisation de la formation (conditions d'accueil, contenu de la formation) a été appréciée.
- La mise à disposition de matériel neuf a été soulignée, bien que cela ne soit par l'une des questions posées. Le fait que cela a été rajouté aux réponses démontre l'attention portée à ce matériel et la plus value indéniable de celui-ci.
- La composition du groupe (taille et homogénéité) a été l'un des éléments de réussite de cette formation.
- Les thèmes abordés ont posé problème à parité ; ce qui démontre le bon ciblage de la problématique.
- Les stagiaires estiment à une forte majorité que la formation a répondu à leurs questions ce qui démontre la nécessité d'avoir le retour, l'interaction à la fin des thèmes abordés. Cela fait suite au point vu à la précédente formation sur l'intérêt d'avoir une **évaluation** et un **suivi personnalisé** sur leur prestation pratique. L'utilisation du retour vidéo est pour eux, un élément important de ce suivi. L'autocritique et le retour de leur arbitrage est un point important de la réussite de cette formation. Certes, c'est un outil **long à mettre en place** mais **nécessaire**.
- La structuration de la formation a été adaptée aux stagiaires.
- L'animation de la formation a été appréciée tant du point de vu de la transmission des connaissances, que de la mobilisation des participants.

Je tiens à remercier dans un 1^{er} temps et tout particulièrement le club d'EMHB pour nous avoir accueillis dans leurs locaux, dans leur installation sportive et leur sens de l'accueil.

Je tiens également à remercier le jeune arbitre régional issu de notre département qui est venu partager son expérience et ses connaissances aux plus jeunes.

A savoir : Alex Gathercole

Et pour finir, je tiens à remercier tous les membres de la CDJA qui ont pu se libérer du temps pour venir m'épauler notamment dans les séances pratiques.

A Savoir : Henrique ; Stéphane et Pascal

Ce bilan a été réalisé par l'ensemble des formateurs.

Séverine Bouhours
ADS – Arbitrage 78
Responsable Formation