



STAGE JEUNES ARBITRES DEPARTEMENTAUX

DU 04/03/2016 AU 06/03/2016

1) Participants

NOM	PRENOM	ANNEE NAISSANCE	CLUB	DETECTES ET/ OU RENOUVELES	vendredi	samedi	dimanche
Léonard	Erine	2000	Montigny Le Bretonneux	RENOUVELE	oui	oui	oui
Codet	Julie	2000	Montigny Le Bretonneux	RENOUVELE	oui	oui	oui
Kouzmin	Igor	1999	Achères	DETECTES TOURNOI 2015	absent excusé	absent excusé	absent excusé
Judith	Eziah	1999	Achères	DETECTES TOURNOI 2015	absent excusé	absent excusé	absent excusé
Bruneau	Robin	1999	SOH-USV	DETECTES TOURNOI 2015 - RENOUVELE	oui	oui	oui
Rivet	Théo	2000	SOH-USV	DETECTES TOURNOI 2015 - RENOUVELE	absent excusé	absent excusé	absent excusé
Bonnetaud	Nicolas	1998	ASM	DETECTES TOURNOI 2015 - RENOUVELE	oui	oui	oui
Allard	Julie	1999	CAMV	RENOUVELE	oui	oui	oui
Grolleau	Emily	2000	ASM	RENOUVELE	absent excusé	oui	oui
Demarche	Baptiste	2000	Maisons-Laffitte	DETECTES TOURNOI 2015 - RENOUVELE	oui	oui	oui
Labedan	Romain	1999	Maisons-Laffitte	DETECTES TOURNOI 2015 - RENOUVELE	oui	oui	oui
Bourbon	Pierrick	2001	TSV88	DETECTES TOURNOI 2015	oui	oui	oui
Miguet	Alexis	1999	TSV88	DETECTES TOURNOI 2015	oui	oui	oui
Deslandes	Antoine	2001	Triel	DETECTES TOURNOI 2015	absent excusé	absent excusé	absent excusé
Vala	Mathieu	2001	EMHB	DETECTES TOURNOI 2015	oui	oui	oui
Ternat	Colin	2001	Montigny Le Bretonneux	DETECTES TOURNOI 2015	oui	oui	oui
Jalenques	Mélissa	2001	Rambouillet	DETECTES TOURNOI 2015	absent excusé	absent excusé	absent excusé
Peguillat	Maxence	2000	EMHB	DETECTES TOURNOI 2016	oui	oui	oui
Faucon	Hugues	2001	EMHB	DETECTES TOURNOI 2016	oui	oui	oui
Delassus	Thomas	2000	Conflans	DETECTES MATCH CPT 2015	oui	oui	oui
Alovisetti	Erwan	2000	Conflans	DETECTES MATCH CPT 2015	oui	oui	oui
Carel	Loic	2001	Poissy	DETECTES TOURNOI 2016	oui	oui	oui
Vasseur	Théo	TROP JEUNE -invité	Poissy	DETECTES TOURNOI 2016	oui	oui	oui
Ktari	Mohi	TROP JEUNE -invité	Poissy	DETECTES TOURNOI 2016	oui	oui	oui
Gloux	Malo	1999	Les clayes	DETECTES TOURNOI 2016	oui	oui	oui
Bellicha	Sam	2000	Les clayes	DETECTES TOURNOI 2016	oui	oui	oui
Gailler	Erwan	2000	Vernouillet	DETECTES TOURNOI 2016	absent excusé	absent excusé	absent excusé
Lienhard	Mathis	2000	Triel	DETECTES TOURNOI 2016	oui	oui	oui
MATHIEU	Alexis	TROP JEUNE -invité	BEYNES	DETECTES TOURNOI 2016	absent excusé	absent excusé	oui
DOUCET	CLARA	2001	EMHB	DETECTES CPT 2016	absent excusé	absent excusé	oui
BRIDEL	ALEXANDRA	2002	EMHB	DETECTES CPT 2016	oui	oui	oui
GARRET	LUCAS		TRIEL	DETECTES TOURNOI 2016	oui	oui	oui
BOUTE	LAURANE	2001	Les clayes	DETECTES TOURNOI 2017	oui	oui	oui
Total 33 jeunes co	onvoqués			Participants	24	25	27

2) Encadrants

Séverine Bouhours- Responsable de la formation

Aide à l'animation su stage réparti sur les 3 jours :

Stéphane Gathercole, Pascal Thelohan, Nicolas Boursier, Henrique Vala et Fabien Royer

3) Lieu

Locaux du CAMV pour la théorie et le gymnase Aimé Bergeal pour la pratique à Mantes la ville.

4) Planning

	vendredi		samedi		dimanche				
9H30- 10H00	Accueil des JA			Mise en situation + video		Mise en situation+ video			
10H15-11H30	Test Théorique								
11h30-12h30	Ateliers exécutions des jets								
Repas									
13h30-14h30	ОМВ		les jets et leurs exécutions + qcm		les sanctions disciplinaires				
14h30-16h00	Mise en situation								
Collation									
16h30 - 18h00	Correction du test -bilan de la journée			avantage et continuité du jeu		BILAN DE STAGE			
	SALLE								
	TERRAIN								

Différents tests ont été proposé afin de valider ou d'affiner leur connaissance des règles.

Pour certains, la découverte du code fut une grande première. Le 1^{er} qcm – 30 questions (tous thèmes), Le 2^e qcm- 20 questions a été élaboré sur le thème des jets et de leurs exécutions.

Chaque phase théorique a été précédée ou suivi par une phase pratique sous forme d'atelier ou de jeu sur grand espace entre les participants.

Nous les avons filmés en situation d'arbitrage et nous utiliserons ces vidéos lors de prochain regroupement à nombre restreint.

Les mises en situation ont permis de constater la marge de progression des jeunes arbitres, de souligner les lacunes et de déterminer les axes de travail pour les prochains regroupements départementaux ainsi que le travail à mettre en place dans les clubs par leur responsable arbitrage.



Axes de travail par binôme ou par jeune arbitre à court terme

Par groupe:

GROUPE 2:

NOM	PRENOM	ANNEE NAISSANCE	CLUB
Léonard	Erine	2000	Montigny Le Bretonneux
Codet	Julie	2000	Montigny Le Bretonneux
Bruneau	Robin	1999	SOH-USV
Rivet	Théo	2000	SOH-USV
Allard	Julie	1999	CAMV
Grolleau	Emily	2000	ASM
Demarche	Baptiste	2000	Maisons-Laffitte
Labedan	Romain	1999	Maisons-Laffitte
Bourbon	Pierrick	2001	TSV88
Miguet	Alexis	1999	TSV88
Deslandes	Antoine	2001	Triel
Vala	Mathieu	2001	ЕМНВ
Ternat Colin		2001	Montigny Le Bretonneux

Romain et Baptiste :

- Améliorer la lecture du marcher
- Améliorer le cadrage de match

- Supprimer le geste de jet franc pour indiquer le renvoi et accompagner de la modulation du coup de sifflet (pour Baptiste)
- Répartition de la zone d'influence sur le jeu à 6m et du côté de l'arbitre de but intervalle 0-1;1-2
- L'arbitre de but a tendance à suivre le jeu avec ballon
- Repérage et gestion du jeu passif

Erine et Julie:

- Répartition de la zone d'influence sur le jeu à 6m et du côté de l'arbitre de but intervalle 0-1;1-2
- L'arbitre de but a tendance à suivre le jeu avec ballon
- Améliorer le cadrage de match
- Repérage et gestion du jeu passif

Robin et (théo absent):

Seront suivis en club très prochainement. La technique d'arbitrage du binôme n'a pas pu être évaluée. (Progrès ou pas ?)

- Plus de dynamisme dans tes placements et déplacements
- Améliorer le cadrage de match
- Améliorer la lecture du marcher

Julie et Emilly:

- Améliorer la lecture du marcher
- Améliorer le cadrage de match
- Avantage et continuité du jeu
- Plus de dynamisme dans les placements et déplacements
- Montrer plus d'assurance
- Répartition de la zone d'influence sur le jeu à 6m et du côté de l'arbitre de but intervalle 0-1;1-2
- L'arbitre de but a tendance à suivre le jeu avec ballon
- Repérage et gestion du jeu passif

Pierrick et (antoine absent):

Seront suivis en club très prochainement ou sur un match de coupe. La technique d'arbitrage du binôme n'a pas pu être évaluée. (Progrès ou pas ?)

- Plus de dynamisme dans tes placements et déplacements
- Améliorer le cadrage de match
- Améliorer tes coups de sifflet (trop sourd)
- Améliorer la lecture du marcher
- La gestuelle peut être encore faite de manière plus ample

Miguet Alexis (solo):

- Plus de dynamisme dans tes placements et déplacements
- Améliorer le cadrage de match
- Améliorer tes coups de sifflet (trop sourd)
- Améliorer la lecture du marcher
- La gestuelle peut être encore faite de manière plus ample

Mathieu et Colin:

- Répartition de la zone d'influence du côté de l'arbitre de but intervalle 0-1;1-2
- Améliorer le cadrage de match
- L'arbitre de but a tendance à suivre le jeu avec ballon
- Repérage et gestion du jeu passif
- Avantage et continuité du jeu

GROUPE 3:

NOM	PRENOM	ANNEE NAISSANCE	CLUB
Kouzmin	Igor	1999	Achères
Judith	Eziah	1999	Achères
Bonnetaud	Nicolas	1998	ASM
Jalenques	Mélissa	2001	Rambouillet
Peguillat	Maxence	2000	EMHB
Faucon	Hugues	2001	EMHB
Delassus	Thomas	2000	Conflans
Alovisetti	Erwan	2000	Conflans
Carel	Loic	2001	Poissy
Vasseur	Théo	TROP JEUNE -invité	Poissy
Ktari	Mohi	TROP JEUNE -invité	Poissy
Gloux	Malo	1999	Les clayes
Bellicha	Sam	2000	Les clayes
Gailler	Erwan	2000	Vernouillet
Lienhard	Mathis	2000	Triel
DOUCET	CLARA	2001	EMHB
BRIDEL	ALEXANDRA	2002	ЕМНВ
GARRET	LUCAS		TRIEL
BOUTE	LAURANE	2001	Les clayes

Nicolas:

Etre arbitre est plus que rentrer dans un maillot d'arbitre, c'est aussi de changer de statut ; de ne plus être joueur.

- Faire la gestuelle codifiée
- Plus de dynamisme dans tes placements et déplacements
- La modulation du coup de sifflet
- Utilisation de la sanction disciplinaire et sa mise en place
- Réactivité dans les prises de décisions
- Améliorer la lecture des fautes offensives et défensives

Maxence:

- Améliorer la lecture du passage en force
- Mettre de l'amplitude dans tes gestes
- Plus de dynamisme dans tes placements et déplacements
- La modulation du coup de sifflet
- Réactivité dans les prises de décisions

Hugues:

- Plus de vitesse dans tes placements et déplacements
- La modulation du coup de sifflet
- Améliorer la lecture des fautes d'attaquants

<u>Delassus Thomas et Alovisetti Erwan</u>:

- Améliorer le cadrage de match
- Améliorer vos coups de sifflet (modulation)
- Améliorer la lecture du marcher et du passage en force
- La gestuelle peut être encore faite de manière plus ample
- Le respect des tâches
- Améliorer la communication sur la SD.

Carel Loic et Vasseur Théo:

Volonté commune de former un Binôme lors du stage.

- Améliorer le cadrage de match
- Améliorer vos coups de sifflet (modulation)
- Améliorer la lecture du marcher et du passage en force
- La gestuelle peut être encore faite de manière plus ample
- Le respect des tâches
- Améliorer la communication sur la SD.

Gloux Malo et Bellicha Sam:

- La modulation du coup de sifflet
- Améliorer la lecture du marcher et du passage en force
- La gestuelle peut être encore faite de manière plus ample (à travailler sérieusement pour Sam)
- Le respect des tâches
- Plus de dynamisme dans vos placements et déplacements
- Réactivité dans les prises de décisions

Lienhard Mathis et Garret Lucas:

- Améliorer la lecture du marcher et du passage en force
- La gestuelle peut être encore faite de manière plus ample
- Le respect des tâches
- Plus de dynamisme dans vos placements et déplacements
- Réactivité dans les prises de décisions
- Améliorer le cadrage de match
- Améliorer vos coups de sifflet (modulation)
- Le respect des tâches
- Améliorer la communication sur la SD.

Doucet Clara et Bridel Alexandra:

- Améliorer la lecture des fautes d'attaquant
- Plus de rapidité dans vos placements et déplacements
- Réactivité dans les prises de décisions
- La modulation du coup de sifflet (il faut osez clara)
- Le respect des tâches

Boute Laurane:

- Améliorer la lecture des fautes d'attaquant et des fautes défensives
- Mettre de l'amplitude dans tes gestes
- Plus de dynamisme dans tes placements et déplacements
- La modulation du coup de sifflet
- Réactivité dans les prises de décisions

Les JA invités :

Mathieu Alexis:

Bonne technique d'arbitrage à parfaire lors des prochains ou il sera invité.

- Améliorer le cadrage de match
- Lui trouver un binôme
- Améliorer la lecture des fautes défensives

Ktari Mohi:

A souhaité ne plus arbitrer en binôme avec Théo.

- La modulation du coup de sifflet
- Améliorer la lecture des fautes d'attaquants
- La gestuelle peut être encore faite de manière plus ample
- Améliorer le cadrage de match
- Placements et déplacements en solo
- Lui trouver un binôme

Dans les différentes séances, il a été utilisé la méthode de l'affirmative, de l'interrogative et de l'active, afin de leur apporter de nouvelles connaissances, susciter une certaine participation et un meilleur apprentissage.

Les jeunes arbitres ont été réceptifs, attentifs et participatifs.

Pour 15 d'entre eux, cela a été leur 1er stage en département.

Un groupe beaucoup trop hétérogène.

Points à améliorer pour les prochaines formations :

- Utiliser de la vidéo pour illustrer tous les thèmes abordés (une bibliothèque est en cours de construction)
- Proposer des stages de différents (dates, journées...) selon les différents niveaux.

Retour de fin de stage des jeunes établi à partir d'un questionnaire :

<u>Introduction</u>: il a été établit un questionnaire de fin de stage afin d'avoir un retour des JA sur la formation. Ceci avait pour but d'avoir une vision de l'action tant du point de vue quantitatif, qualitatif que du point de vue formatif.

Point de vue quantitatif:

33 Jeunes Arbitres invités.

27 ont répondu présents (7 filles et 20 garçons) dont 3 pré-JA (né en 2002)

24 ont assisté aux trois journées

24 stagiaires pensent avoir progressé en théorique et 20 en pratique.

Point de vue qualitatif :

Tous les stagiaires ont pu nommer les thèmes abordés en théorie auxquels ils ont assistés. Le thème ayant posé le plus de problème est l'Avantage et continuité du jeu (10) puis l'OMB (5) et enfin les jets (4) ; 5 n'ont rien répondu.

23 (sur 24 questionnaires) ont estimé que la formation a répondu à leur attente (le dernier attendait plus de pratique de la formation)

24 ont nommé des qualités à adopter en formation et 2 ont estimé avoir eu du mal à suivre avec attention ces qualités.

23 (sur 24 questionnaires) ont estimé que les formateurs ont répondu à leurs interrogations.

Point de vue formatif :

Ce point est une interprétation des chiffres vu plus haut.

- L'Avantage et continuité du jeu (10) est le thème qui à poser le plus de difficulté aux JA. pas par manque de compréhension de la règle mais il faut le voir plus sous la forme « Quand doisje siffler ? Quand dois-je laisser jouer ? ». La peur de mal faire, et de « casser » le jeu.
- Les stagiaires estiment à une forte majorité que la formation à répondu à leurs questions ce qui démontre la nécessité d'avoir le retour, l'interaction à la fin des thèmes abordés. Ce qui peut démontrer que les JA ont besoin d'être rassurer. (A voir sur la prochaine formation ?)
- Unanimité des réponses montre l'intérêt des thèmes abordés en formation.
- Les 4 jeunes qui ont répondu ne pas avoir progressé en pratique peut mettre en avant l'hétérogénéité du groupe, ce qui peut être confirmé par le fait qu'un des jeunes attendait plus de pratique ; les attentes et les retours sont différents.

Je tiens à remercier dans un 1^{er} temps et tout particulièrement le CAMV pour nous avoir accueillis dans leurs locaux, dans leur installation sportive et leur sens de l'accueil.

Je tiens également à remercier les 3 jeunes arbitres régionaux issus de notre département qui sont venus partagés leur expérience et leurs connaissances aux plus jeunes.

A savoir : Alex ; Lucas et Thibault

Et pour finir, je tiens à remercier tous les membres de la CDJA qui ont pu se libérer du temps pour venir m'épauler notamment dans les séances pratiques.

A Savoir : Fabien ; Henrique ; Nicolas ; Stéphane et Pascal

Ce bilan a été réalisé par l'ensemble des formateurs.

Séverine Bouhours ADS – Arbitrage 78 Responsable Formation